

# 第七組新聞稿



**2009** 兩岸四地大學生社會發展研習營於2009年8月18日早上八時在劍潭青年活動中心拉開序幕，此活動集結了來自大陸、香港、澳門、臺灣的112名大學生，在中華青年交流協會創辦人李鐘桂博士的開幕詞中，李鐘桂博士首先對遠道而來的學員們表示誠摯的歡迎，並勉勵各位學員始終堅持「學習、成長、關懷、貢獻、前瞻、創意、務實、篤行」的信念，在飛速發展的e時代、i時代、v時代，展現大學生對於社會的Participation（參與）、Cooperation（合作）、

contribution（貢獻）。趙建民副主委及大陸代表團馮小寧副團長分別致辭，皆表示能借由次活動增進兩岸文教交流，並預祝活動圓滿成功。

此次活動邀請了蕭新煌、何宗勳教授為學員們作專題演講。蕭教授在「臺灣公民社會與社會政治轉型」演講中介紹了公民社會的定義、形成、演變及貢獻和政府、企業、非營利組織三部門論，並探討了如何對公民社會組織現況進行質與量的評估。何教授更進一步說明瞭社會發展的公民參與的起源、內涵、困境並以案例介紹了公民參與的各種形式及關心的社會議題，期許青年一代以社會參與為己任。

## 分組討論之媒體篇

「恭喜你，答對了！這是你的獎品。」不要以為是在進行有獎競猜，這裡正是王建雄先生在為同學們進行關於PeoPo公民新聞的介紹。PeoPo公民新聞是由公共電視文化事業基金會支援，力爭打造成一個使每個公民都有「報導自己的新聞」的機會的「公民新聞平臺」，秉承著「你的小故事，我的大新聞」的理念。

PeoPo的成功創辦，從一定程度上反應了現代社會中，媒體正在逐漸喪失公民的信任，以及公民從被動的消費者轉變為主動參與者的意願。「數位時代人人都可以是記者，或成為媒體」，公民新聞的王先生說。公民新聞可以展現公民在地的活動。

在關於有同學問到「是否會出現公眾亂髮虛假等新聞的情況」，王先生表示，「平臺的申請需要身份證驗證，而且實行互相舉報，可以進行時時監測。」在關於「是否對新聞存在選擇」，王先生解釋到「對註冊人所提交的新聞不會進行審查，不編輯，保持原汁原味。」

截至目前，已經有超過4萬的註冊的公民記者，一些主流媒體和電臺均有轉載PeoPo公民新聞平臺的視品、文字、資料等，影響力逐步擴大。最後，王先生也希望同學們可以多多參與，相信自己，更好地利用PeoPo公民新聞平臺。

## 分組討論之青年篇

在 323 教室由呂家華老師為學員講授審議民主，一開始老師便與各位約法三章，希望學員稱她家華別稱她老師。另外，也要求同學能用心聆聽他人的發言，畢竟這是任何民主形式的最低要求。她在課程中提到審議民主的過程，包含知情、積極聆聽、理性討論、共善及共識，隨後說明瞭幾項審議民主的形式，如世界咖啡館、願景工作坊等。另外也舉了一些在台灣各地進行審議民主的正反面經驗，例如宜蘭羅東純精路的分隔島，健保制度等。

在最後的 Q&A 時間，或許是由於兩岸四地的學生對「審議民主」的認知不同，意外激起了討論的火花，最後在一名學員希望各位抱持禮貌、相互尊重及跳開框架以進行理性討論的呼籲中結束。

## 分組討論之婦女篇

在古代農業社會，由於女性缺乏生產力而逐漸喪失地位的困境，即使是在現今追求男女平權的 21 世紀仍難免此情況，國際社會也一直不斷改善。1979 年，聯合國成立最重要的女性國際合約——《清楚對婦女一切形式歧視合約》(CEDAW)並成立相關單位協助推廣。經由陳曼麗老師的【性別「齊視」非「歧視」——談兩性平權】的課程中，帶領來自兩岸四地的大學生探討性別與各層面所生衝突，包含：貧窮、教育、健康、暴力、性、經濟、媒體、人權等等。

兩岸四地的同學也分享了來自不同地區的價值觀念：港澳同學認為性工作者應當是被尊重的，官方也以合法化的態度處之。台灣和大陸官方目前皆採違法的立場。但社會中持不同意見的人數不相上下，一方認為身體不該被買賣，更不該以合法來變相贊同性工作；另一方則認為買賣知識和性器官又有何不同？既可保障性工作者之權益又可解決從古至今從未消失市場需求。正因為彼此的價值觀不同，來自各地的同學也因此擦出火花。見賢思齊，也為未來的九天開啓更寬廣的交流康莊大道。

## 分組討論之環境篇

302 教室展開了一節生動活潑的環境課。兩位年輕靚麗的講師先邀請同學們想像漫步在郊外及城市的情況，這的確能夠引起同學們對今天環保篇——千里步道的興趣，各小組的同學積極的分享他們的感受和經驗。

為了令討論會有趣味，講師播放了一段短片來介紹千里步道，同學們除了認識了這個行動的發起人——黃武雄教授，更被美麗的鄉村風景步行路程所吸引，同學們都十分陶醉的欣賞那部影片。最精彩的部分就是分組討論，組員都十分投入的分享自己的意見，相信他們必定能從這次分享討論中學習了很多。

總而言之，講師所準備的豐富的教學內容和同學們積極的參與為這次課程上了令人難忘的色彩！